

Приложение ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине английский язык
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Разработчик:

Гуц А. Н., преподаватель иностранного языка

Кочергина В.В., преподаватель иностранного языка

Валуйки, 2020

Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

УД, элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Иностранный язык (английский) 3 курс	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль аудирования • Контроль чтения • Контроль письма • Контроль говорения • Защита тематических проектов презентаций по изучаемым темам

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения иностранного языка (английского).

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	1. Демонстрация умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	ПЗ №1
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2. Демонстрация умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	тестирование
3. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3. Определение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	тестирование

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Комплект оценочных средств.

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.

Практическое задание, направленное на проверку умения понимать основное содержание или основную идею высказывания; отделять главное от второстепенного; понимать смысловые связи всего текста и его отдельных фрагментов.

NAME _____

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Вариант 1

1. Прочитайте текст и вставьте подходящие слова, выбрав один из предложенных вариантов.

A burglar wanted to steal a valuable picture. One night he ____ (1) into the house and went into the hall. Suddenly a ghost entered the hall. The robber was so much shocked he could hardly ____ (2). "Hi!- said the ghost. What a pretty costume. Very life-like!" At that moment a smiling vampire came in. In his hand he was holding a glass with some red liquid. The vampire shouted, "How nice you ____ (3), we are running ____ (4) of the drink. The burglar rushed ____ (5) the house. On the gate he saw the following words: "Like ____ (6) up? Our party is just for you!" It was only a Halloween party. If he only had known about it! The burglar thought that after ____ (7) time he ____ (8) no more.

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. A broke | B broken | C had broken |
| 2. A Stay | B stand | C stop |
| 3. A came | B have come | C are coming |
| 4. A away | B off | C out |
| 5. A out of | B away from | C through |

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| 6. A clothing | B dressing | C putting |
| 7. A it | B then | C this |
| 8. A steal | B will steal | C would steal |

2. *Поставьте существительные в скобках во множественное число.*

1. There are ten(flower) in the vase.
2. My sister has got two(baby).
3. There are two (man) in the car.
4. How many (tooth) has the baby got?
5. She's got four (duck) in her garden.
6. Have you got any (child)?
7. I bought two (scarf} yesterday.
8. These shoes are too large for my(foot).
9. These(story) are very interesting.
10. The cat has caught a lot of(mouse).

3. *Выберите правильный ответ.*

1. This is in Moscow.
A an older
B the oldest
C the most old
2. Our new house is four storiesthan the one we lived before.
A more higher
B higher
C high
3. Is Lomonosov than Pavlovsk?
A famouser
B more famous
C the most famous.
4. That wasman I have ever met.
A the worst
B the most bad
C worse
5. To my mind thrillers areinteresting than adventure books.
A more
B better
C least
6. Mary is student in class.
A better
B the best
C gooder
7. It's book I have ever read.
A exciting
B more exciting
C the most exciting
8. My brother knows English much better than I do. I'd like to know this languagemy brother.
A as bad as
B as well as
C more than
9. There's plenty of food, so eat..... you like.
A as much as

- B as many as
 C more than
 10. This lunch was as it was yesterday.
 A not tasty
 B not so tasty
 C more tasty

4. *Дополните и переведите предложения на русский язык:*

1. My sister goes to primary school. She's very...
 a. young b. middle-aged c. cold
2. Kim is my sister's daughter. She is my ...
 a. nephew b. niece c. cousin
3. He is forty-one. He is ...
 a. young b. middle-aged c. old
4. Their friend Hugo lives in Ottawa. It is in ...
 a. Greece b. Canada c. Brazil
5. Many people of different nationalities live in the USA now. They are Russian, Brazilian, ...
 a. Turkey b. Tokyo c. Turkish
6. How old is Margaret? - ...eighteen.
 a. She is b. They are c. He is
7. How old is ...?
 a. your brother b. my brother c. you
8. ...friends from Argentina.
 a. He b. His c. He's
9. Hisa student at Mortimer College.
 a. cousin b. uncles c. Cousins
10. The capital of Australia is ...
 a. Paris b. Athens c. Canberra
11. My aunt Helen is my father's
 a. cousins b. sister c. Brother
12. The teenage years ... between thirteen and nineteen.
 a. is b. are c. be
13. ...forty and... from Scotland.
 a. He's b. His c. Hers
14. We ... also good friends.
 a. is b. be c. Are
15. Mary is ... than her young sister.
 a. the prettiest b. prettier c. pretty
16. People from Sweden and Norway usually have ...
 a. slanting eyes b. fair hair c. dark skin
17. Their neighbors ... the guitar.
 a. has b. have c. to have
18. He ... swim well.
 a. can b. likes c. like
19. Our father is the... in the family.
 a. tallest b. tall c. Taller
20. ...you ask her not to play violin at night?
 a. Are b. Have c. Can
21. Sometimes she feels herself ... than earlier.
 a. more happy b. happier c. The happiest
22. My aunt has a ... hairstyle.
 a. modern b. old-fashioned c. Her
23. I like this woman, because, she is always ...

- a. clean-shaven b. blue-eyed c. Well-dressed
- 24. they any distinguishing features.
- a. Have to b. Have c. Has
- 25. I think, Mr. Smith ... ask for any other job.
- a. could b. could to c. can to
- 26. Her height is 178 cm. She is
- a. short b. tall c. fat
- 27. I don't like such a bad-tempered 1819
- a. man b. men c. mans

NAME _____

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вариант 2

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple.

1. There _____ 4 people in my family: my mother, father, sister and I. (be)
2. My father _____ at the local mall. (work)
3. I _____ the second child in my family. (be)
4. I _____ 1 elder sister. (have)
5. My father _____ fifi shing, and my mom _____ looking. (like)
6. My mom _____ delicious meals for us. (prepare)
7. My mom _____ (love) me, my sister, and my dad, because we _____ (be) good children and my father _____ (be) a good husband for my mom.

2. Раскройте скобки, используя шаблон (be) going to.

1. Today Tom is having a very busy day. 2. He _____ (do) a lot of domestic work. 3. He _____ (clean) the rooms. 4. He _____ (fifi x) the tap in the kitchen. 5. He _____ (paint) the fence. 6. He _____ (clean) the yard. 7. He _____ (mow) the lawn. 8. He _____ (go) to the market. 9. In the evening he _____ (cook). 10. He has so many house chores.

3. Соедините вопросы и ответы. Обратите внимание на использование Present Continuous в значении будущего.

- | | |
|---|---|
| 1. What are you planning for the weekend? | a) She is arriving at 9 p.m. |
| 2. Are you coming to the party this evening? | b) He is working on Monday morning and Wednesday afternoon. |
| 3. Are you going out tonight? | c) No, actually I want to stay home and have a quiet evening. |
| 4. Is someone meeting us at the airport? | d) I am going to visit my aunt. |
| 5. What are you doing at the weekend? | e) We are going to the country. |
| 6. Is your mother-in-law coming to see us this evening? | f) Yes, my uncle John will be there. |
| 7. Are you going to Russia to watch the FIFA World Cup? | g) I am leaving in a week. |
| 8. What time is Kim arriving tomorrow? | h) I'm afraid she is. |
| 9. Are you coming to my party tomorrow? | i) Are you kidding? Of course, I'm going. |
| 10. When are you leaving? | j) Yes, of course. I have been invited. |
| 11. When is he working? | k) I would love to, but I'm going away tomorrow. |

4. Запишите перевод выражений.

1. make my bed _____
2. dress _____
3. go to college _____
4. have lessons _____
5. have lunch/dinner _____
6. have a rest _____
7. listen to music _____
8. do sports _____
9. visit friends _____
10. chat with friends _____
11. help about the house _____
12. do housework _____
13. then _____
14. at 6 o'clock _____
15. from ... till ... _____

NAME _____

Задания для дифференцированного зачета 1 курса группы **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Вариант 3

1. Выберите правильный вариант глагола.

1. Don't interrupt me. **I think/I'm thinking** about the solution to the problem.
2. What **do you think/are you thinking** of Tom? — He is a nice fellow.
3. Laura told me that she **thinks/is thinking** about moving to Moscow.
4. Who **does this car belong /is this car belonging** to? — I have no idea.
5. What **do you look/are you looking** at? — There is a fire in that building.
6. Stan **looks/is looking** great in his suit.
7. What are you cooking? It **smells/is smelling** so good!
8. Mrs. Thomas **has/is having** 3 cats at home.
9. Can you come with me? — Sorry, I **have/am having** dinner with my friend in an hour.
10. I'm so hungry. I **want/am wanting** to buy a sandwich.

2. Соедините цитаты на английском с русским переводом. Подчеркните в английском варианте пассивный залог.

- | | |
|--|---|
| 1. Wisdom is only found in truth. (Goethe) | a) Жребий брошен. |
| 2. He who commits injustice is ever made more wretches than he who suffers it. (Plato) | b) Больше страдают те, кто чинит несправедливость, чем те, кто ее переносит. |
| 3. When peace has been broken anywhere, the peace of all countries everywhere is in danger. (Roosevelt) | c) Когда Фалеса спросили, что самое сложное, он сказал: «Познать себя». А самым легким было — «Советовать другому». |
| 4. The die is cast. (Caesar) | d) Мудрость находится в истине. |
| 5. Common sense is the most widely shared commodity in the world, for every man is convinced that he is well supplied with it. | e) Где бы ни был нарушен мир, мир повсюду оказывается под угрозой. |

(Descartes)

6. When Thales was asked what was most difficult, he said, "To know one's self." And what was easy, "To advise another."

(Diogenes)

f) Здравый смысл является лучшим распределителем вещей в мире, ибо мы все думаем, что имеем хорошую долю.

3. Вставьте артикли в указанных местах, если это необходимо.

1. Have you ever read _____ United Nations Declaration of Human Rights?
2. He made _____ promise to take me to _____ movies.
3. Would you like to join me for _____ dinner?
4. She holds _____ position of trademark assistant.
5. I like it when _____ whole family gets together on _____ Christmas.
6. _____ Pollution generally enters _____ sea from coastal industries.
7. We crossed _____ equator _____ week ago.
8. My friend works at _____ hospital.
9. During our tour you will visit _____ main sights of _____ capital of _____ Finland.
10. It is three o'clock in _____ morning. Go to sleep.

4. Используйте верные модальные глаголы (can, may, must, need, have to) в нужной форме.

1. Students ... use dictionaries while doing the test.
2. I have lost the keys. I... enter my flat.
3. You ... put on a coat. It is going to be warm.
4. When her parents were away, she ... cook all her meals herself.
5. - ... I come in? - I'm afraid not.

Критерии оценки письменных ответов

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл

Оценки	Количество баллов	Критерии оценки
«5»	25 – 28	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	20 – 24	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	16 – 19	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	< 15	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Ключи

Вариант 1

1. Прочитайте текст и вставьте подходящие слова, выбрав один из предложенных вариантов.

1 А; 2 В; 3 В; 4 С; 5 В; 6 В; 7 С; 8 С

2. Поставьте существительные в скобках во множественное число.

1. flowers 2. babies 3. men 4. teeth 5. ducks 6. children 7. scarves 8. feet 9. stories 10. mice

3. Выберите правильный ответ.

1 С; 2 В; 3 В; 4 А; 5 А; 6 В; 7 С; 8 В; 9 А; 10 В;

4. Дополните и переведите предложения на русский язык:

1. a , 2. b , 3. b , 4. b , 5. c , 6. a , 7. b , 8. b , 9. a , 10. c , 11. b , 12. b , 13. a . 14. c , 15. b , 16. b , 17. b , 18. a , 19. a , 20. c , 21. b , 22. a , 23. c , 24. b , 25. a , 26. b , 27. a

Вариант 2

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple.

1. are 2. works 3. am 4. have 5. likes, likes 6. prepares 7. loves, are, is;

2. Раскройте скобки, используя шаблон (be) going to.

2. is going to do 3. is going to clean 4. is going to fix 5. is going to paint 6. is going to clean 7. is going to mow 8. is going to go 9. is going to cook;

3. Соедините вопросы и ответы. Обратите внимание на использование Present Continuous в значении будущего.

1. e 2. j 3. c 4. f 5. d 6. h 7. i 8. a 9. k 10. g 11. b;

4. Запишите перевод выражений.

1. заправлять кровать 2. одеваться 3. идти в колледж 4. быть на уроках 5. обедать / ужинать 6. отдыхать 7. слушать музыку 8. заниматься спортом 9. в гости к друзьям 10. Общайтесь

с друзьями 11. Помощь по дому 12. делать работу по дому 13. затем 14. в 6 часов 15. с...до...

Вариант 3

1. Выберите правильный вариант глагола.

1. I'm thinking 2. do you think 3. is thinking 4. does this car belong 5. are you looking
6. looks 7. smells 8. has 9. am having 10. want;

2. Соедините цитаты на английском с русским переводом. Подчеркните в английском варианте пассивный залог.

1. Wisdom is only found in truth. (d)
2. He who commits injustice is ever made more wretches than he who suffers it. (b)
3. When peace has been broken anywhere, the peace of all countries everywhere is in danger. (e)
4. The die is cast. (a)
5. Common sense is the most widely shared commodity in the world, for every man is convinced that he is well supplied with it. (f)
6. When Thales was asked what was most difficult, he said, "To know one's self." And what was easy, "To advise another." (c);

3. Вставьте артикли в указанных местах, если это необходимо.

1. the 2. a, the 3. — 4. the 5. the, — 6. —, the 7. the, a 8. the 9. the, the, — 10. the

4. Используйте верные модальные глаголы (can, may, must, need, have to) в нужной форме.

1. mustn't; 2. can't; 3. needn't (don't need to); 4. had to; 5. may.

Литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Человек и его окружение. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. — 143 с.
5. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ 2012. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012. — 159 с.